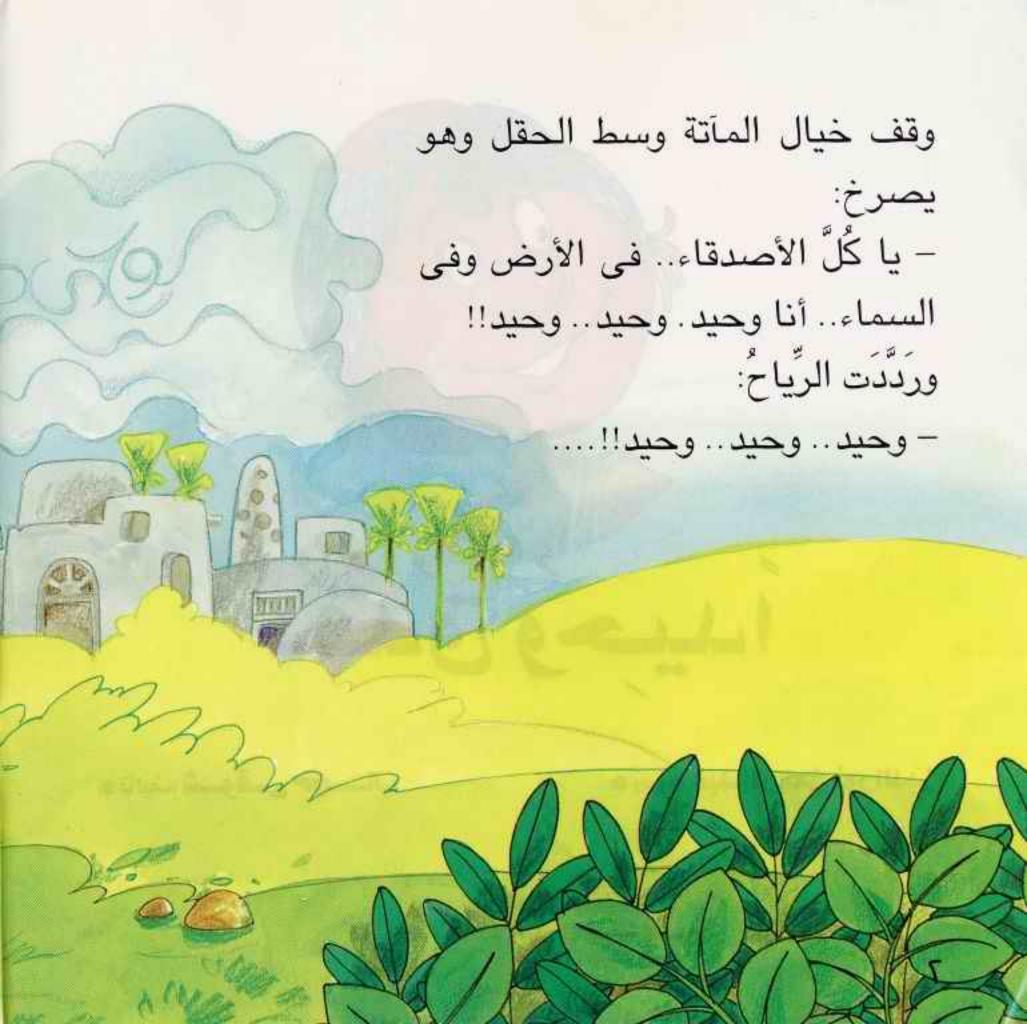


• رسوم: عبد الرحمن نور الدين

• تاليف: شـوقـى حجـاب

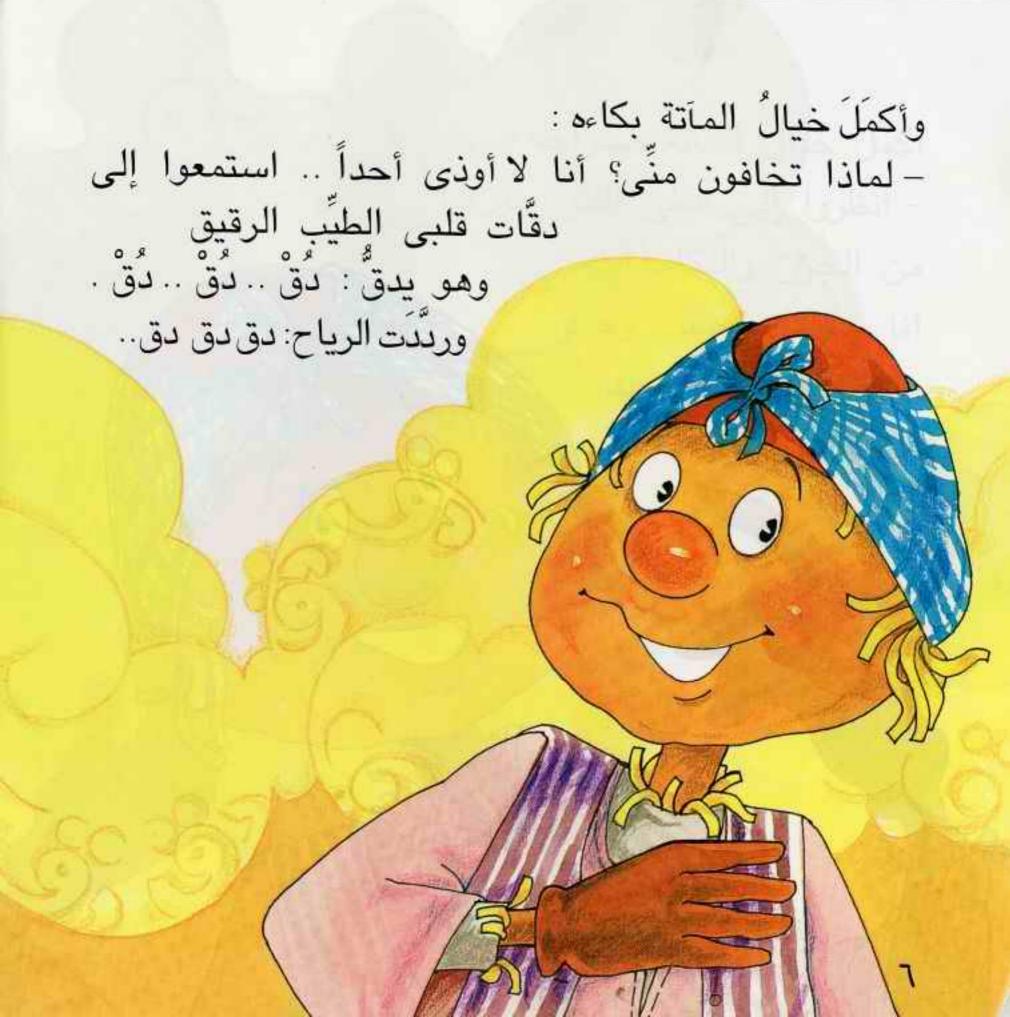
حقوق الطبع والنشر محفوظة للجنة القومية العليا لمهرجان القراءة للجميع





أكمل خيال الماتة صراخه:
- انظروا إلى عينى اللتين تُورَّمتاً
من الحرن والبكاء!
أنا وحيد.. وحيد.. وحيد..
وردَّدَت الرياحُ: وحيد..





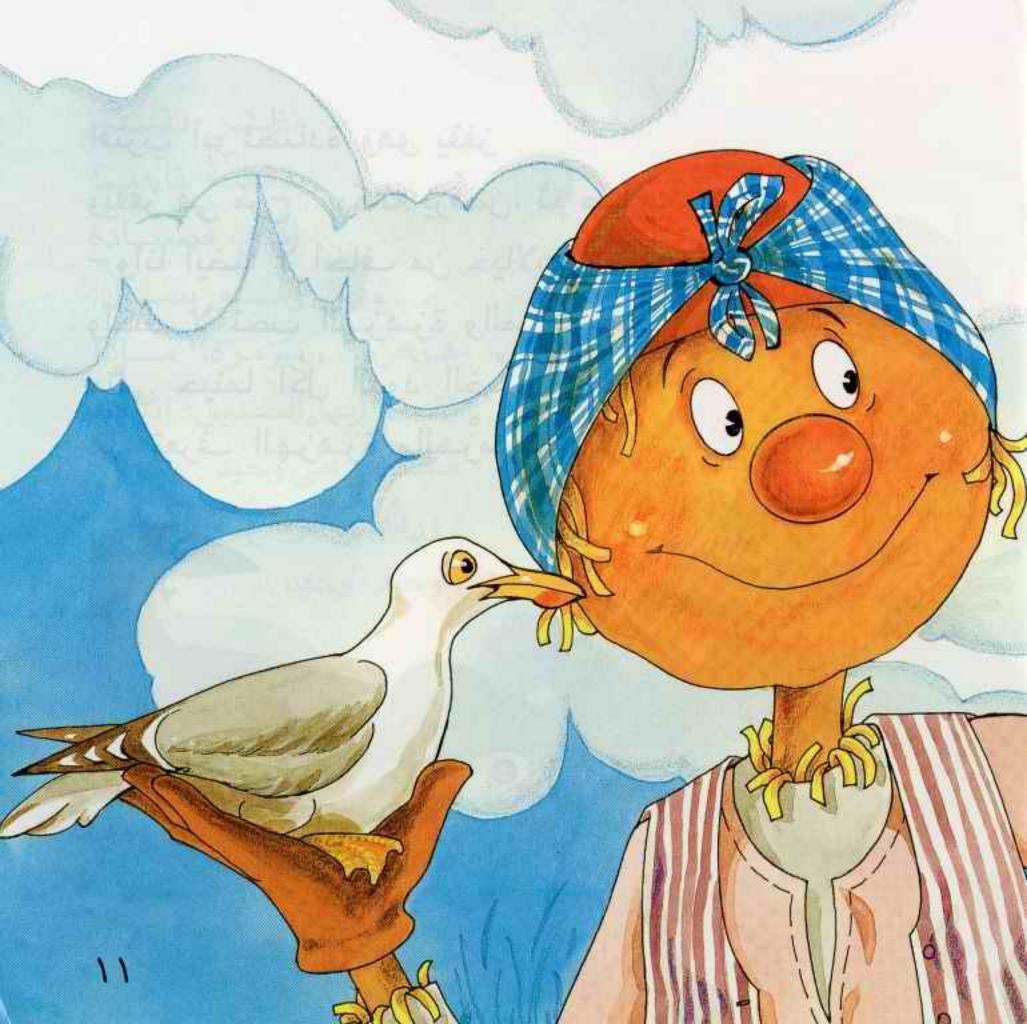






اقترب غُراب، ثم وقف على ذراع دقدق وهو يَزْعَق: - كاك كاك كاك .. أنا لا أهتم بالشائعات .. لكنك ثابت في مكانك ولا تلعب الاستغماية!





اقترب أبو فصادة وهو يقفز ويقفز في مررح .. وكأنه يرقص، ثم صاح: - وأنا أيضاً لا أخاف من خيالات المآتة، ولكنك لا تحب الهرزهزة والمرزمزة مثلى حينما آكُلُ الدود الضَّار .. هل تعرف الهَزْهَزَة والمَزْمَزَة ؟





مِّدُّ دقدق يدره ألى صدره .. وأخرج شيئاً أبيض شفافاً .. ورفعه بيده أمام الجميع ، وهو يتكلُّم بصوت مُرْتَعش: انظروا أيُّها الأصدقاء .. ها هو قلبي أبيض وشفاف .. طيِّب ورقيق .. لا يمكن أن يكره أحداً أو يَضُرُّ أحداً .. استمعوا إلى دقَّاته .. إنها تعزف موسيقى خاصة جداً .. وجميلة جداً .. اسمعوا .. دُقْ .. دق دق .. دق دق ..



وقَفَ غراب على ذراع دقدق اليسرى . . وقبل يده اليسرى ، وصرخ : – كاك كاك كاك .. ما رأيك لو علَّمْتُك لُعْبة الاستغماية .. هيه ؟!





وقَفَ أبو فصادة على ذراع دقدق اليمنى .. وقبَّلَ يده اليمنى بحُبِّ .. ثم صاح:

هيًا يا صديقى العزيز .. ما رأيك
 لو علَّمْتُك رقصة الهرَّهْزَة والمَرْمَزَة ؟!





ضَمَّ دقدق ذراعيه ، واحتضن كُلُّ الأصدقاء وهو يُقبِّلهم في حُب وحنان ..

- أعتقد أننا يمكننا أن نصنع معاً صداقةً من نوعٍ خاص جدّاً ، وجديد جدّاً .. جدّاً ..







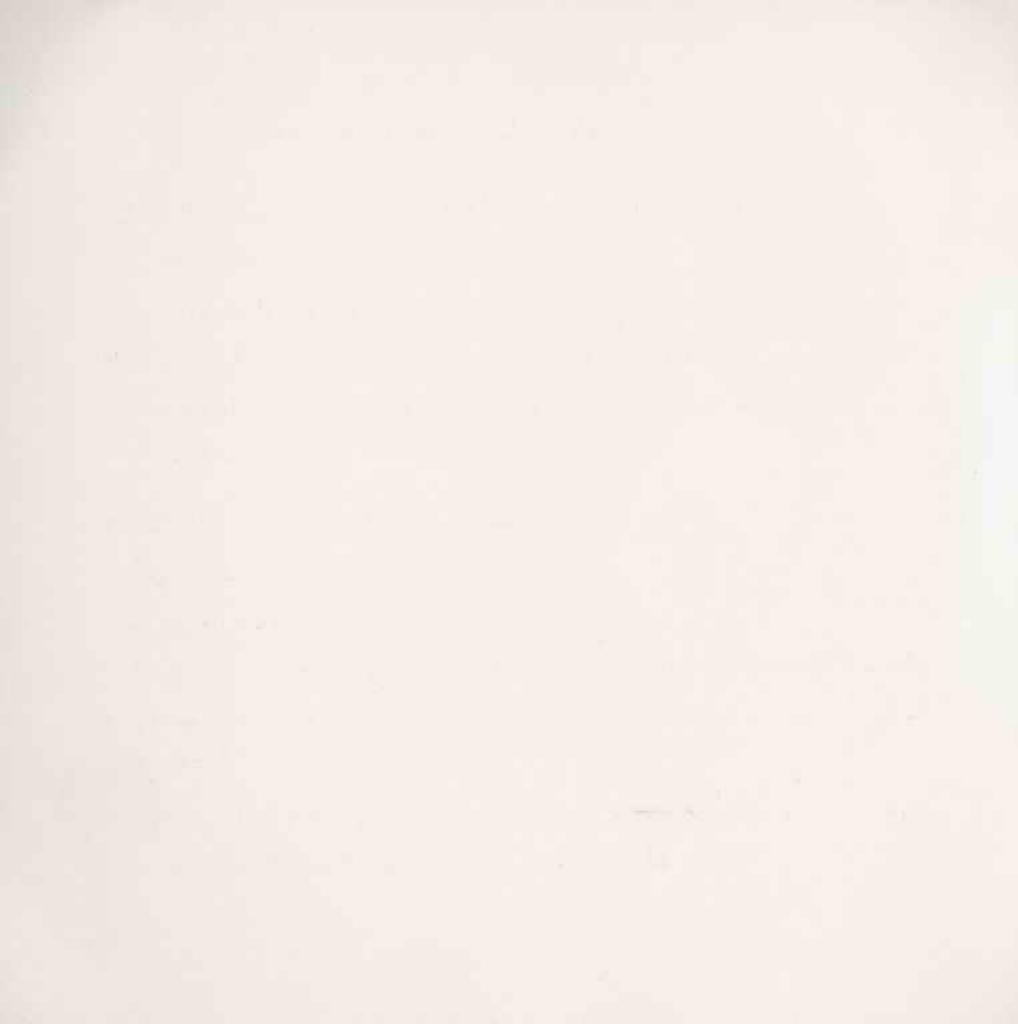
## معلومات للآباء والأمُّهات

إن الأهداف التربوية التي نطمح إليها في هذه الحكايات عموماً هي:
 أولاً: إطلاق خيال الطفل إلى أقصى حد ممكن.

ثانياً: تدريب الطفل على التفكير بطريقة علمية، وعلى أساس منهجى سليم ومنظم. ثالثاً: تشجيع الأطفال على اقتناء الكتب، واحترام ما تحويه من أفكار ورسوم.

رابعاً: دفع الطفل إلى التفاعل مع عالم الأدب وتناغمه مع عالم الفن التشكيلي؛ ليتسق البصر مع الفكر في وجدانه منذ الطفولة.

- أما الأهداف التربوية الخاصة بهذه القصة بالذات، فهي:
  - ١- تعريف بشخصية دقدق وكيف تكونت.
- ٧- تعريف بالشخصيات التي تجمعت حول دقدق وكيف اصبحوا أصدقاء.
- ٣- إن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحده في هذه الدنيا.. ولابد من البحث عن الأصدقاء.
- ٤- لا يجب أن نترك أذاننا للشائعات وأنه إذا جاءنا فاسق بنبا فعلينا أن نتبيّن قبل أن نقع
   في الأخطاء.
- أن العلاقة بين ما هو مرسوم وما هو مكتوب علاقة وطيدة لابد وأن نؤكدها لأطفالنا
   لتدريبهم على التفاعل البصرى والفكرى.. في سياق خيالي جذاب.





فى العام الماضى، أعلنت عن بدء حملة جديدة للوعى بأهمية القراءة للطفل فى سنوات العمر المبكرة، فكانت دعوتى للآباء والأمهات والكبار بوجه عام ليقرءوا لأطفالهم. وجاءت استجابة المجتمع لهذه الدعوة على أكمل ما يكون، وتجلى ذلك فى إقبال الآباء والأمهات على مكتبات الطفل، واستعارة الكتب المناسبة لمرحلة ما قبل المدرسة، والمشاركة فى ساعة القراءة بالمكتبة... فحققت المدرسة، والمشاركة فى ساعة القراءة بالمكتبة... فحققت حملة اقرأ لطفلك بداية قوية، أضافت بعداً اجتماعياً وتربوياً جديداً لمهرجان القراءة للجميع، واضافت مرحلة عمرية جديدة للمشاركين فى فعاليات المهرجان.

ومع بداية العام الثانى لحملة اقرأ لطفلك، فإننى أتوقع أن تستمر استجابة المجتمع وأن تتزايد.. ليحظى أطفالنا بلحظات ممتعة من القراءة، تجعل من الكتاب صديقًا لهم منذ الأشهر الأولى في حياتهم.

إنها دعوة للمجتمع وللأسرة المصرية.. لنبدأ مع أطفالنا رحلة التعلم مدى الحياة. اقرعوا لأطفالكم

مواله ببارك