


## مكتبـة الانسرة

6
家
-رسوبر: عبد الرحهن نور الديزي!





## 

تـأليف: شـو

حقوق الطبع والنشر محفوذة
للجند القوميـة العليا لمهرجان القراءة للجميع



## أكمَلَ خيالُ المآتة صـُراخه :

- انظروا إلى عينىيٌ اللتيْن تَرْرَمتَا
وحيد.. وحيد..

$$
\begin{aligned}
& \text { من الحُزن والبكاء ! } \\
& \text { أنا وحيدِ .. وحيد .. وحيد. . } \\
& \text { ورددّت الرياح : وحيد.. }
\end{aligned}
$$

وأككَلَ خيالُ المآتة بكاءه :

- لماذا تخافون منّىّ؟ أنا لا أونى أحداً .. استمعوا إلى


وردَّدَت الرياح: دق دق دق..


اقتربَتْ نَوْرِس بَذَر وهى تطير حول خيال المآتة ، الذى صـار اسمُّكُ دُقْدُقُ .. ثم صرخَ - الشائعات تقول إن خيالات المآتة تُخيف الطيور !!

اقترب غُراب ، ثم وقف على ذراع دقدق وهو يَزْعَق :
 لكنك ثابت فى مكانك ولا تلعب الاستغماية !



اقترب أبو فُصـادة وهو يقفز
ويقفز فى مرَح .. وكأنه يرقُصن ثم صـ صاح: -وأنا أيضاً لا أخاف من خيالات الماتّة،
 مثلى حينما آكُلُُ الدودَ الضَّار...



نظــــر دقــــــق
بدهشـة ناحيـة
أبـى فُصــــادة
وهـــــو يســــأل:
 تقصد أيها الصديق؟ أنا كل مُشَكِتِى أنى وحيد . . وحيد . . وردّدَت الرياحُ : وحيد وحيد وحيد ..


مَّ دقدق يَّهُ إلى صدره .. وأخرج شيئاً أبيض
شفافاً .. ورفعه بيده أمام الجميع ، وهو يتكالَّم مصوت مُرتْتَش :

- انظروا أيها الأصدقاء .. ها هو قلبى أبيض وشفاف .. طيِّب ورقيق .. لا يمكن أن يكره أحداً أو
 موسيقى خاصة جداً .. وجميلة جداً ..
اسمعوا .. دُقْ .. دق دق .. دق دق ..

اقتربت نَوْرس ووقَفَتْ فوق رأس دقدق.. ثم تُبَّلَتْه فى رأسه وهى تقول : - أنا أعتذار لأننى سمعتُقُ كلام الشائعات .

وقَفْ غراب على ذراع دقدق اليسرى
 - كاك كاك كاك .. ما رأيك لو علَّمْتُك لُعْبة الاستغماية .. هيه ؟!


اليُمنى .. وتُبُّلَ يده اليمنى بحُبٌ ..
ثم صاح:

- هيُّا يا صديقى العزيز .. ما رأيك


ضـَّ دقدق ذراعيه ، واحتضن كُلّْ الأصدقاء وهو يُقَبِّلهم نى حُبُ وحنان .

- أعتقد أننا يمكننا أن نصنع معاً صداقةً من نوعِ خاص جداً أِّاً ، وجديد جداً .. جداً.
[1



## وأضاف دقدق :

## - هيَّا معاً نصنع حكايات

 وأغانى وألعاباً ، ثم فـى النهاية نسجِّاِها فیى كتاب وكتاب وكتاب!!
## معلومات للآَباء والأمُهات

- إن الأهداف التربويـة التتى نطمح إليها فى هذه الحكايـات عموماً هـى: أولاً : إطلاق خيال الطلل إلى أقصى حد دمكن. ثانياً: تدريب الطفل على التفكير بطريقة علمية، وعلى أساس منهجـى سليم ومنظم. ثالثأ: تشجيع الأطفال على اقتناء الكتب، واحترام ما تحويه من أفكار ورسوم. رابعأ: دفع الطفل إلى التفاعل مع عالم الأدب وتناغهـه مع عالم الفن التشكيلى؛ ليتسق البصر هع الفكر فى وجدانه منذ الطفولة.
- أمـا الأهداف التربويـة الخاصة بـهذه القصة بـالذات، فهى: 1-تعريف بشخصية دقدق وكيف تكونت.
r- تتعريغ بالشخصيات التى تجمعت حول دقدق وكيف أصبحوا أصدقاء.「- إن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحده فى هذه الدنيا.. ولابد من البحث عن الأصدقاء.

فى الأخطاء.

0- إن العلاقة بين ما هو مرسوم وما هو مكتوب علاقة وطيدة لابد وأن نؤكدها لاطفالنا لتدريبهم على التفاعل البصرى و الفكرى.. فی سياق خيالى جذاب.

فى الحـام الماضــي، أعـلنت عن بدء حمـلة جديدة للوعى بأهمية القراءة اللطلىل نى سنوات العمر المبكرة، فكانت دعوتى للآَباءو الأمهات و الكبار بوجه عام ليقرعوا لأطفالهم. وجـاءت استـجابة المجتمــع لهـــهن الدعــوة على أكمل ما يكون، وتجلى ذلل فى إقبال الأباء والآمهات على مكتبات الطفــل، واســتعارة الكـتب المناسـبـة لمرحــلة ما تبـل المدرسة، والمشاركة في ساعة القراءة بالمكتبة.... فحققت
 وتربويًا جديدًا لمهرجان القراءة للجميع، واضـافت مرحـا عصرية جديدة للمشاركين فيى فعاليات المهرجان. ومع بداية العام الثانى لحملة اقرأ لطفللك، فإننى أتوقع أن تستمر استجابة المجتمع وأن تتزايد.. ليحظى أطفالنا بلحظات مدتعة من القراءة، تجعل من الكتاب صديكًا لهم هنذ الأشهر الأولى فیى حياتهم. إنها دعوة للمجتمع وللأسرة المصرية.. لنبدأ هع أطفالنا رحلة التعلم مدى الحياة. اقرعوا لأطفالكم

2, L~~

